ОГЛАВЛЕНИЕ

Выписка из протокола решения НМС (профильного методического объединения) о необходимости подготовки педагогических работников к преподаванию учебного предмета «Математика» на углубленному уровне в 1-х и 5-х классах в 20___учебном году. 1

Образец приказа о направлении педагогических работников на КПК в ИСДП 3

Выписка из протокола решения НМС (профильного методического объединения) о необходимости подготовки педагогических работников к преподаванию учебного предмета «Математика» на углубленному уровне в 1-х и 5-х классах в ____ учебном году.

По первому вопросу выступила руководитель профильного МО, которая подчеркнула, что важнейшим условием, обеспечивающим качество математического образования учащихся, является подготовка педагогов. Знания, умения и трудовые действия, необходимые для реализации начальной углубленной подготовки по математике, в общем виде прописаны в профессиональном стандарте «Педагог»[1]. В соответствии с профстандартом Институт системно-деятельностной педагогики (Институт СДП)[2] разработал уровневые профессиональные программы повышения квалификации для учителей, работающих в классах (и группах) начальной углубленной подготовки по математике.

Базовый уровень обеспечивает подготовку педагога, знающего содержательно-методические линии углубленной программы математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, авторскую методику преподавания математики, принципы и технологию организации образовательного процесса (базовый уровень реализации ТДМ), систему контроля и оценки образовательных результатов.

Технологический уровень предполагает детальное знакомство с технологией деятельностного метода обучения, структурой и типологией уроков разной целевой направленности, подходом к системе формирования и оценки метапредметных и личностных результатов как на предметном содержании, так и надпредметном (с помощью внеурочного курса «Мир деятельности»).

Уровень олимпиадной математики готовит педагога к реализации авторской программы «Олимпиадная математика». На данном курсе педагоги знакомятся с подходами к решению олимпиадных задач, с новым пособием и одноименной технологией «Математический театр», методом ролей при решении математических задач

[1] Проф. стандарт «Педагог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550; редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года).

[2] Институт входит в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2022 г. №96.

разного уровня сложности, «прокачивают» свои навыки в решении заданий олимпиадного уровня.

Институт СДП организует методический патронат и стажировки, направленные на повышение качества работы педагогов по технологии деятельностного метода обучения, по базовой и углублённой программе непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

Также ФИО отметила необходимость прохождения курсов повышения квалификации для учителей математики, которые будут преподавать в классах с углубленным изучением УП «Математика». Рассказала о многоуровневой системе курсовой подготовки педагогов, работающих по ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон. и прохождении ими определенных этапов профессионального роста в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». В этом им помогает структурированная система профессиональных взаимодействий в инновационной методической сети «Учусь учиться». Институтом СДП предложена модель выращивания рефлективности педагогов, построенная на ее основе дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Система подготовки педагогов включает в себя:

а) многоуровневую систему курсовой подготовки в соответствии с уровнями освоения ТДМ (базовый, технологический и методический уровни);

б) индивидуализированную систему методической работы, обеспечивающую передачу ценностей и опыта, а также мотивацию к дальнейшему профессиональному росту;

в) профессиональное взаимодействие в системе групповых профессиональных событий инновационной методической сети «Учусь учиться».

Образец приказа о направлении педагогических работников на КПК в ИСДП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная щкола № 1»
(МБОУ г. Энска «СОШ №1»)

ПРИКАЗ

18.07.202__ № 30

г. Энск

О направлении педагогических работников МБОУ г. Энска «СОШ №1» на обучение по дополнительным профессиональным программам

В соответствии со статьями 21, 187, 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации, пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором МБОУ г. Энска «СОШ №1», перспективным планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, в связи с открытием 1-х и 5-х классов с углубленным изучением учебного предмета «Математика», работающих по ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон и с целью эффективной реализации ООП НОО и ООП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить с отрывом (без отрыва) от работы в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» на обучение по дополнительной профессиональной программе:

1.1. Повышение квалификации по теме «ТЕМА», объемом 72 академических часа на период с ….. по ….. 202_ года следующих педагогических работников:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность
1.	Ванина Светлана Петровна	Учитель начальных классов
2.	Белова Надежда Александровна	Учитель начальных классов
3.	<...>	

1.2. Повышение квалификации по теме «ТЕМА», объемом 36 академических часов на период с ….. по ….202_ года следующих педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Медведева Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по УВР

2.	Лисичкина Марина Дмитриевна	Учитель математики
3.	<...>	

2. На время обучения сохранить за работниками, указанными в пункте 1 настоящего приказа, место работы и среднюю заработную плату (если с отрывом).

3. Специалисту по персоналу ФИО. в срок до …. ознакомить под подпись с настоящим приказом всех поименованных работников.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.